ARQUIDIÓCESIS
DE GUAYAQUIL

CATEQUESIS FAMILIAR
Instructivo

Introducción

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a los coronavirus "como una amplia familia de virus que pueden causar diversas afecciones, desde el resfriado común hasta enfermedades más graves", como neumonía, síndrome respiratorio agudo severo, insuficiencia renal e incluso la muerte.

La ciencia médica, por el momento, investiga una vacuna, pero no se sabe el tiempo que tardará en encontrarla. Mientras esto sucede, es necesario observar las normas de prevención, ***como la mascarilla, el aseo de las manos y el distanciamiento social,*** y las de tratamiento.

La crisis sanitaria, además, está ligada a la económica. La falta de alimentos, medicinas, y, sobre todo, de trabajo afecta a muchas familias. La pobreza podría generar una ola de violencia social muy grande. Esta realidad nos compromete a fortalecer las campañas de solidaridad arquidiocesanas y parroquiales.

Como Iglesia, estamos llamados a ***replantear nuestra misión*** de enseñar, santificar y pastorear al pueblo de Dios no tanto en sus contenidos, sino en los modos y medios. De hecho, durante este tiempo de emergencia sanitaria, hemos constatado cómo nuestra fe y la de los feligreses ha sido sostenida y alimentada a través de la tecnología virtual, de la radio y televisión. Si bien estos medios son "virtuales", Dios está presente en todas las circunstancias de la existencia.

Esta nueva realidad nos desafía a pensar en un nuevo estilo de vida en todos los niveles de relación: con nosotros mismos, con los que nos rodean, con la naturaleza y con Dios; y a ser más creativos y audaces en la búsqueda de nuevas pedagogías y metodologías catequéticas, litúrgicas y pastorales.

En este tiempo, por otra parte, nos hemos concentrado, de una manera muy particular, en el campo devocional y litúrgico, como la oración, las celebraciones eucarísticas y las bendiciones, lo cual es digno de encomio y agradecimiento. Sin embargo, debemos también pensar en las otras áreas de la misión evangelizadora, como la enseñanza y el pastoreo de los feligreses: niños, jóvenes, adultos, familias.

En el campo de la enseñanza, uno de los ejes fundamentales es la catequesis parroquial y la familiar en todas sus formas y etapas de la vida humana. Entre ellas, están la catequesis presacramental para la Primera Reconciliación, la Primera Comunión, la Confirmación y la catequesis permanente.

La catequesis familiar presacramental para niños y adolescentes es una de las grandes aspiraciones pendientes de nuestra Iglesia local. Las circunstancias actuales

nos abren la oportunidad para concretar este sueño. En este sentido, podemos entender esta realidad como un ***kairos*** o el paso de Dios que nos invita a centrar nuestra atención en la familia y a partir de allí organizar la catequesis. No se trata de una disyuntiva: parroquia o familia. Simplemente es un nuevo modo de pensar y obrar desde donde se encuentran los feligreses: su casa.

1. **Criterios o principios**

La formación catequética debe ser:

a) ***Integral.*** La catequesis debe abarcar todas las dimensiones del ser humano: personal, familiar, eclesial y ecológica.

b) ***Doctrinal y experiencial***. La catequesis debe ofrecer unos contenidos doctrinales para que el catequizando los lleve a la vida, ya sea a nivel personal, familiar, eclesial y ecológico. La evaluación es clave para comprobar su asimilación intelectual y su vivencia cotidiana.

c) ***En libertad y responsabilidad***. Si bien los niños y adolescentes necesitan de tutores o maestros, están llamados a madurar en la fe de tal forma que se guíen por sus propias convicciones y prácticas.

d) ***En comunidad.*** La fe no se transmite de una forma individual e intimista, sino en comunidad. En las circunstancias actuales, la familia es el lugar privilegiado para descubrir, experimentar y celebrar la presencia de Dios, pero sin encerrarse en sí misma.

2. **Objetivos**

a) Convertir los hogares, Iglesias domésticas, en auténticas escuelas de catequesis, donde los padres, con la ayuda de los párrocos y los catequistas, formen a sus hijos en la fe.

b) Continuar la ***formación catequética presacramental*** de niños y adolescentes utilizando la tecnología virtual y las radiodifusoras en vista a su celebración.

3. **Modalidades**

La catequesis familiar tiene dos modalidades:

a) La parroquia organiza la catequesis familiar, por niveles, con sus propios recursos pedagógicos y tecnológicos.

b) La parroquia que no cuente con recursos dialogue con aquellas que los tienen; además, pueden utilizar el material que elabore la comisión de catequesis.

4. Metodología

La catequesis familiar se realiza en tres momentos:

a) **Catequesis a los padres.** El párroco o los catequistas de la parroquia prepararán a los padres de familia, en el día y hora acordados.

b) **Catequesis de los padres a sus hijos.** Guía didáctica (sugerencias)

- Oración inicial (5 minutos)
- Repaso del encuentro anterior (5 minutos)
- Explicación del tema del día (15 minutos)
- Ejemplo ilustrativo o hecho de vida (5 minutos)
- Diálogo y compromisos (10 minutos)
- Oración (5 minutos)

c) **Encuentro del párroco o** los catequistas de la parroquia **con los padres de familia.** Una vez al mes, el párroco o los catequistas de la parroquia tendrán una reunión virtual con los padres, en un horario definido, para evaluar la catequesis familiar y responder sus inquietudes.

5. Medios

Entre los principales medios, contamos con las conferencias virtuales y los programas radiales, dependiendo de si los padres de familia disponen o no de **conectividad a internet**.

6. Textos

a) Los textos que se utilizarán en la catequesis presacramental para niños y adolescentes son los de la Conferencia Episcopal Ecuatoriana. Estos textos serán enriquecidos con materiales audiovisuales puestos a disposición en los medios digitales de la Arquidiócesis.

b) Los videos cortos, por niveles, por ejemplo, explicarían a los padres de familia y al catequizando el manejo de los textos tanto en la teoría como en la práctica. Además, se pueden grabar las clases en la plataforma virtual para compartirlas por *WhatsApp* u otro medio a quienes no cuenten con internet fijo o la aplicación.

7. Tiempo

a) La catequesis podría iniciarse desde la primera semana de junio y terminar no antes de la última semana de enero, incluso se podría prolongar el tiempo para lograr una verdadera experiencia de fe.

b) El mes de mayo sería para preparación de los padres de familia por parte del párroco y los catequistas de la parroquia, como también para las inscripciones y la adquisición de materiales.

8. **Evaluación**

La evaluación sobre el aprendizaje y la vivencia de los contenidos de la catequesis podría ser oral, junto con talleres y otras actividades. Los catequistas de la parroquia entregarán a los padres de familia una estrategia práctica para la evaluación de sus hijos.

9. **Catequistas de la parroquia**

Los catequistas de la parroquia recibirán, en cada parroquia, una capacitación técnica para el uso de la tecnología virtual o de las radiodifusoras y una formación pedagógica y didáctica para el acompañamiento de los padres de familia.

10. **Recomendaciones**

a) El padre o la madre de familia manifestarán, por escrito, su compromiso de catequizar a sus hijos.
b) Elegir un lugar apropiado para la reunión, evitando lo que pueda distraer la atención.
c) Contar con los siguientes materiales: Biblia, texto de catequesis, cuaderno y pluma.
d) Vestir de manera adecuada para la ocasión.
e) Los costos cubren el valor del texto y la celebración del sacramento, de acuerdo con lo establecido por el consejo económico parroquial y aprobado por Consejo de bienes.

11. En las parroquias ***donde se ve conveniente no iniciar*** la catequesis familiar presacramental para la Primera Reconciliación, Primera Comunión y Confirmación, se podría organizar una formación permanente para catequistas, padres de familia, niños y adolescentes, con los siguientes **textos:**

a) *Dios nos ama* (Inicial, niños)
b) Año bíblico (Jóvenes)
c) *Nuestra fe* (Adultos).

Guayaquil, 8 de mayo 2020

+ Luis Cabrera Herrera, ofm
Arzobispo de Guayaquil

Glosario

Medios de comunicación: Tv, periódicos, radios.
Plataformas virtuales: Webs con contenido de enseñanza que se puede descargar.
Canales virtuales: Webs donde se pueden realizar registros, transferencias, compras con tarjetas.
Tecnología virtual: Asemejan entornos reales, por ejemplo, un aula de clase. (Skipe, zoom…)
Conferencias y reuniones virtuales: Dirigido a varias personas puede ser abierto o limitado. (Skipe, zoom…)
Redes sociales: Webs con perfiles personalizados para compartir entre amigos o comunidades.
Aula virtual: Espacio de trabajo digital para estudiantes.
Reunión virtual: Dirigido a grupos de trabajo específicos.
Medios digitales: Cualquier medio que pueda ser visible en una pantalla.
Dispositivos: Aparatos físicos.